



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

/ О.В. Юсупова

" 14 " 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.02(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль)</b>	Педагогические инновации в международном образовательном пространстве
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2023
<b>Институт / факультет</b>	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	216 / 6
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет с оценкой

**Б2.О.02(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **44.04.01 Педагогическое образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 126 от 22.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

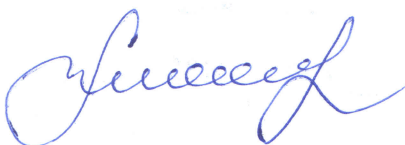
Доцент, кандидат педагогических наук, доцент  
(должность, степень, ученое звание)



Е.А Горлова

(ФИО)

Заведующий кафедрой



Ю.В. Лопухова, доктор педагогических наук, доцент  
(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

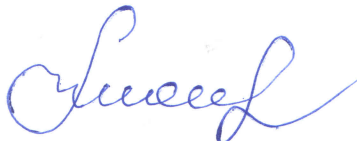
Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)



П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной программы



Ю.В. Лопухова, доктор педагогических наук, доцент  
(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность .....	5
5. Содержание практики .....	5
5.1 Содержание лекционных занятий .....	6
5.2 Содержание самостоятельной работы .....	6
6. Формы отчётности по практике .....	6
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики .....	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения .....	8
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	8
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики .....	9
11. Методические материалы .....	9
12. Фонд оценочных средств по практике .....	10

## 1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: учебная практика: ознакомительная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Определяет содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру основной и дополнительной образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	Знать содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП
			Уметь определять методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру основной образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса
		ОПК-2.2 Выявляет и учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использует методы педагогической диагностики; осуществляет проектную деятельность по разработке ОП; проектирует отдельные структурные компоненты ОП	Владеть навыками осуществления проектной деятельности по разработке ОП, проектирования структурных компонентов ОП

		Уметь выявлять и учитывать различные контексты протекания процессов обучения, воспитания и социализации; использовать методы педагогической диагностики
--	--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2	Андрагогика	Научные основы педагогической деятельности; Проектирование образовательной и воспитательной среды образовательной организации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Научные основы педагогической деятельности; Проектирование образовательной и воспитательной среды образовательной организации

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	6
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	210	210
подготовка к зачету	210	210
<b>Итого: час</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Итого: з.е.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовка к ознакомительной практике	0	0	0	30	30
2	Основной этап ознакомительной практики	0	0	0	130	130
3	Обобщение и подготовка отчета по ознакомительной практике	0	0	0	50	50
	<b>КСР</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

					<b>Итого</b>	0	0	0	210	216
--	--	--	--	--	--------------	---	---	---	-----	-----

## 5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

## 5.2 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>2 семестр</b>			
Подготовка к ознакомительной практике	Подготовка к зачету	Ознакомительная работа с дидактическими материалами (рабочей программой практики, индивидуальными заданиями, Положением о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО СамГТУ, правилами оформления отчета и дневника). Знакомство с принципами, методами самоорганизации и целеполагания в процессе обучения и профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	30
Основной этап ознакомительной практики	Подготовка к зачету	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области педагогического образования. Написание комплекта документов образовательной программы	130
Обобщение и подготовка отчета по ознакомительной практике	Подготовка к зачету	Формирование документов по ознакомительной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения ознакомительной практики.	50
<b>Итого за семестр:</b>			<b>210</b>
<b>Итого:</b>			<b>210</b>

## 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности являются письменный отчет и дневник.

Форма отчета предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,

- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

## 7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Дневник производственной педагогической практики; Набережночелнинский государственный <b>педагогический</b> университет, 2016.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  66808">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  66808</a>	Электронный ресурс
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая); Волгоградский государственный социально- <b>педагогический</b> университет, «Перемена», 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  72282">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  72282</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Галицков, С.Я. Программа научно-педагогической практики для магистрантов : учебное пособие / С. Я. Галицков, В. Н. Михелькевич; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства.- Самара, 2008.- 11 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  4604">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  4604</a>	Электронный ресурс
4	Методические рекомендации по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики (Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности»). В 2 частях. Ч.1; Волгоградский государственный социально- <b>педагогический</b> университет, «Перемена», 2021.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  108808">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  108808</a>	Электронный ресурс
5	Методические рекомендации по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики (Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности»). В 2 частях. Ч.2; Волгоградский государственный социально- <b>педагогический</b> университет, «Перемена», 2021.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  108809">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  108809</a>	Электронный ресурс
6	Педагогическая практика студентов филологического факультета; Набережночелнинский государственный <b>педагогический</b> университет, 2009.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  64635">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  64635</a>	Электронный ресурс

Учебно-методическое обеспечение		
7	Бейлин, А.Б. Педагогическая практика в учреждениях профессионального образования : методические указания / А. Б. Бейлин, О. И. Льноградская; Самарский государственный технический университет, Теоретическая и общая электротехника.- Самара, 2022.- 48 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5639">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5639</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows Professional операционная систем	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
3	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writer	The Document Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского.	<a href="http://www.gnpbu.ru/cgi-bin/WebIrbis3/Search1.exe">http://www.gnpbu.ru/cgi-bin/WebIrbis3/Search1.exe</a>	Ресурсы открытого доступа
2	гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Ресурсы открытого доступа
3	HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека	<a href="http://hri.ru/">http://hri.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа
4	PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"	<a href="http://www.psylib.org.ua/books/index.htm">http://www.psylib.org.ua/books/index.htm</a>	Ресурсы открытого доступа
5	Библиотека русских электронных библиотек	<a href="http://www.orc.ru/~patrikey/liblib/liblib.htm">http://www.orc.ru/~patrikey/liblib/liblib.htm</a>	Ресурсы открытого доступа



6	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа
7	Scopus - база данных рефератов и цитирования	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
8	eLIBRARY.ru	<a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
9	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
10	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

### Самостоятельная работа

Практика проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (ноутбуком, проекционным экраном, проектором) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, а также в аудитории для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. В аудиториях имеется учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя. Обучающиеся могут воспользоваться читальным залом НТБ СамГТУ (аудитория 125, корпус №1).

## 11. Методические материалы

### Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **12. Фонд оценочных средств по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б2.О.02(У) «Учебная практика: ознакомительная  
практика»

**Фонд оценочных средств  
по практике  
Б2.О.02(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль)</b>	Педагогические инновации в международном образовательном пространстве
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2023
<b>Институт / факультет</b>	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	216 / 6
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Определяет содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру основной и дополнительной образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	Знать содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП
		Уметь определять методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру основной образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	
		ОПК-2.2 Выявляет и учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использует методы педагогической диагностики; осуществляет проектную деятельность по разработке ОП; проектирует отдельные структурные компоненты ОП	Владеть навыками осуществления проектной деятельности по разработке ОП, проектирования структурных компонентов ОП
		Уметь выявлять и учитывать различные контексты протекания процессов обучения, воспитания и социализации; использовать методы педагогической диагностики	

## Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Подготовка к ознакомительной практике</b>				
<p>ОПК-2.1 Определяет содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру основной и дополнительной образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p>	<p><b>Знать</b> содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП</p>	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник по практике	Да	Да
	<p><b>Уметь</b> определять методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру основной образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p>	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник по практике	Да	Да
<p>ОПК-2.2 Выявляет и учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использует методы педагогической диагностики; осуществляет проектную деятельность по разработке ОП; проектирует отдельные структурные компоненты ОП</p>	<p><b>Владеть</b> навыками осуществления проектной деятельности по разработке ОП, проектирования структурных компонентов ОП</p>	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник по практике	Да	Да
	<p><b>Уметь</b> выявлять и учитывать различные контексты протекания процессов обучения, воспитания и социализации; использовать методы педагогической диагностики</p>	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
	Дневник по практике	Да	Да	
<b>Основной этап ознакомительной практики</b>				

<p>ОПК-2.1 Определяет содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру основной и дополнительной образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p>	<p><b>Знать</b> содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП</p>	Собеседование (защита отчета)	Да	Да	
		Дневник по практике	Да	Да	
	<p><b>Уметь</b> определять методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру основной образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p>		Собеседование (защита отчета)	Да	Да
			Дневник по практике	Да	Да
	<p>ОПК-2.2 Выявляет и учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использует методы педагогической диагностики; осуществляет проектную деятельность по разработке ОП; проектирует отдельные структурные компоненты ОП</p>	<p><b>Владеть</b> навыками осуществления проектной деятельности по разработке ОП, проектирования структурных компонентов ОП</p>	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
			Дневник по практике	Да	Да
<p><b>Уметь</b> выявлять и учитывать различные контексты протекания процессов обучения, воспитания и социализации; использовать методы педагогической диагностики</p>			Собеседование (защита отчета)	Да	Да
			Дневник по практике	Да	Да
<b>Обобщение и подготовка отчета по ознакомительной практике</b>					

<p>ОПК-2.1 Определяет содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру основной и дополнительной образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p>	<p><b>Знать</b> содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП</p>	Собеседование (защита отчета)	Да	Да	
		Дневник по практике	Да	Да	
	<p><b>Уметь</b> определять методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру основной образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p>	Собеседование (защита отчета)	Да	Да	
		Дневник по практике	Да	Да	
	<p>ОПК-2.2 Выявляет и учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использует методы педагогической диагностики; осуществляет проектную деятельность по разработке ОП; проектирует отдельные структурные компоненты ОП</p>	<p><b>Уметь</b> выявлять и учитывать различные контексты протекания процессов обучения, воспитания и социализации; использовать методы педагогической диагностики</p>	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
			Дневник по практике	Да	Да
<p><b>Владеть</b> навыками осуществления проектной деятельности по разработке ОП, проектирования структурных компонентов ОП</p>		Собеседование (защита отчета)	Да	Да	
		Дневник по практике	Да	Да	

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

### **Формы текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль проводится в виде собеседования (защиты отчета) и проверки записей в дневнике практики. Формы дневника и отчета по практике представлены ниже.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Факультет/Институт  
Кафедра

---

---

### **Д Н Е В Н И К**

\_\_\_\_\_ практики

ФИО обучающегося  
Курс, факультет/институт,  
группа  
Код и наименование  
направления  
подготовки/специальности

---

---

---

**База практики**

\_\_\_\_\_  
*(наименование предприятия, цеха, отдела)*

**Сроки практики**

начало  
окончание

---

---

Руководитель практики  
от кафедры  
Ответственное лицо  
от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы, уч.звание, должность)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы, уч.звание, должность)*



УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тема ВКР/курсовой  
работы, проекта \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание

Вид и содержание работ	Результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы (из программы практики)

**Задание получил обучающийся** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (подпись)

*\*Если программой практики предусмотрен сбор материала для ВКР/курсовой работы (проекта)*

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**

Вид и содержание работ	Сроки выполнения

Руководитель практики от  
кафедры

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ответственное лицо  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Выполнение работ

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя откафедры /Ответственного лица от профильной организации

## ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ

Обучающегося \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Актуальные задачи профильной организации\*\*:

---

---

---

Ответственное лицо  
от профильной организации \_\_\_\_\_

*(подпись)*

М.П.

Заключение руководителя практики от кафедры:

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_

*(подпись)*

Общая оценка \_\_\_\_\_

*\*В случае если вид практики – производственная практика и практика осуществляется не в СамГТУ*



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)**  
Россия, 443100, Самара, ул. Молодогвардейская, 244.  
Телефон: (846)3335-075. [rector@samgtu.ru](mailto:rector@samgtu.ru)

---

Кафедра «Педагогика и межкультурная коммуникация»

## ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающегося \_\_\_\_ курса

гр. \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от кафедры:

Должность, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Самара, 20\_\_ г.

### **Формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики: ознакомительной практики является зачет с оценкой, проводимый на основании представленного отчета о прохождении практики, материалов, прилагаемых к отчету, дневника, отзыва руководителя.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

**Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики (текущий контроль успеваемости)**

**Собеседование (защита отчета)**

Вопросы для проведения собеседования:

1. Обоснование актуальности выполненных в процессе научно-исследовательской работы работ и заданий;
2. Результаты анализа работы
3. Литературный обзор по рассматриваемой проблеме;
4. Описание практических задач, решаемых в процессе научно-исследовательской работы;
5. Описание организации индивидуальной работы:

Критерии оценивания отчета руководителем практики:

1. Соответствие содержания отчета заданию на практику;
2. Логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
3. Наличие и обоснованность выводов;
4. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, правилам компьютерного набора текста и т.д.);
5. Постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
6. Объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников;
7. Описание выявленных маркетинговых проблем предприятия (*только для внешней практики*);
8. Практическая пригодность рекомендаций по решению маркетинговых проблем предприятия, разработанных студентом (*только для внешней практики*);
9. Наличие презентации результатов прохождения практики в формате PowerPoint;
10. Грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов учебной практики;
11. Своевременность представления отчета по практике.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении 9-10 критериев и четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении 7-8 критериев и небольшой погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении 5-6 критериев и значительной погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования...

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если выполнено менее 5 критериев и ответы на вопросы были даны неаргументированно, не по существу.

**Дневник практики**

Оценка «отлично» выставляется если:

- 1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно;
- 2) виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- 1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно
- 2) виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- 1) дневник заполнен неаккуратно, не своевременно;

2) записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

1) дневник не оформлен, не сдан.

### **Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики на промежуточной аттестации**

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам ознакомительной практики;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в виде научной публикации;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, успешно справился с поручениями, правильно оформил дневник и отчет о практике, оценка руководителя практики за отчет «отлично» или «хорошо», свободно отвечает на все вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики или публикацию.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, успешно справился с производственными поручениями, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, отвечает на вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, редко отвечает на вопросы по существу, имеет отзыв-характеристику с места практики с указанием отдельных недостатков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил план прохождения практики, неправильно оформил дневник и отчет о практике, не отвечает на вопросы по существу, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.